
ŚWIĘTA
BEZ EKRANÓW
1 2 3 4
5 6 7 8
9 10 11 12
13 14 15 16
17 18 19 20
23 24
KALENDARZ ADWENTOWY + ŚWIĄTECZNE ZABAWY

READLY

BONUS ŚWIĄTECZNY

Święta bez ekranów

Kalendarz adwentowy + świąteczne zabawy

Redakcja

READLY · 2026

Twoja strefa klienta
Wszystkie książki z pakietu są zawsze dostępne pod tym adresem: https://checkout.readlyhub.shop/pl-pl/pages/strefa-klienta-zabawy-k7p3w8

© 2026 Readly. Wszelkie prawa zastrzeżone. Publikacja przeznaczona wyłącznie do osobistego użytku nabywcy. Kopiowanie, udostępnianie i odsprzedaż bez zgody wydawcy są zabronione.

Bezpieczeństwo: wszystkie zabawy są przeznaczone dla dzieci pod opieką dorosłego. Małe elementy (koraliki, nakrętki, guziki, balony) nie są odpowiednie dla dzieci poniżej 3 lat. Nożyczki, nóż, piekarnik, gorące płyny i klej na gorąco obsługuje zawsze dorosły. Przed użyciem jedzenia w zabawach sprawdź alergie dziecka. Dostosuj każdą aktywność do wieku i możliwości swojego dziecka.

Spis treści

1. Witaj: jak korzystać z tego świątecznego przewodnika
2. Kalendarz adwentowy: 24 dni wspólnego odliczania
3. Mikołajki: rymowanki, majsterkowanie i pierniczki
4. Boże Narodzenie: ozdabianie, zabawa i pomaganie
5. Sylwester i Nowy Rok: wesoło i bezpiecznie pożegnaj stary rok
6. Lista kontrolna i na koniec
7. Filmy, które pomagają

Witaj: jak korzystać z tego świątecznego przewodnika

Grudzień to miesiąc pełen światełek, kolęd, smakołyków i oczekiwania. Jest też miesiącem bardzo zabieganym, w którym rodzic lub opiekun łatwo sięga po coś wygodnego, żeby zająć dziecku czas. Ten przewodnik pomoże ci przeżyć każdego dnia mały, świąteczny moment razem, bez ekranu i z rzeczami, które zwykle masz w domu. Zabawy są dla dzieci w wieku od 3 do 8 lat. Przy każdej znajdziesz wskazówkę, jak ją ułatwić najmłodszym i jak dodać wyzwanie najstarszym.

Co znajdziesz w tym przewodniku?

- **Kalendarz adwentowy:** 24 krótkie zabawy, po jednej na każdy dzień od 1 do 24 grudnia. Do każdego dnia należy mała zagadka.
- **Mikołajki:** 6 zabaw na 5 i 6 grudnia, na przykład układanie rymowanki, robienie pudełka-niespodzianki i gry z pierniczkami.
- **Boże Narodzenie:** 8 zabaw: ozdabianie, majsterkowanie, gry przy stole i pomaganie przy wigilijnej kolacji.
- **Sylwester i Nowy Rok:** 4 zabawy na wesołe pożegnanie starego roku, z dużą ilością hałasu, ale bez fajerwerków.

- **Lista kontrolna** na końcu, żeby od razu zobaczyć, co będzie ci potrzebne.

Jak przygotować kalendarz

1. Weź 24 koperty albo 24 małe papierowe torebki i napisz na nich numery od 1 do 24. Możesz też użyć starej skarpetki albo papierowej torebki zapiętej klamerką.
2. Na karteczce napisz albo narysuj zagadkę dnia i nazwę zabawy. Dla dzieci, które jeszcze nie czytają, dorysuj mały obrazek.
3. Powieś koperty na sznurku za pomocą klamerek do bielizny albo ustaw je pionowo w pudełku po butach.
4. Wybierz na każdy dzień stałą porę: po szkole, po kolacji albo tuż przed snem. Stała pora daje spokój i coś, na co dziecko się cieszy.

> **Wskazówka:** Wieczorem przeczytaj zabawę na następny dzień. Dzięki temu będziesz wiedzieć, czy trzeba coś przygotować, na przykład puste pudełko albo trochę mąki.

Jeśli któregoś dnia nie masz czasu ani ochoty, nic się nie stało. Zrób wtedy tylko zagadkę albo przesuń zabawę na weekend. Kalendarz ma sprawiać radość, a nie służyć do odhaczania.

Bezpieczeństwo w świątecznym miesiącu

Grudzień niesie ze sobą kilka dodatkowych zagrożeń. Przeczytaj te zasady raz, a dokładnie. Przy zabawach powtarzamy to, co najważniejsze.

> **Uwaga:** Prawdziwe świece, otwarty ogień, piekarnik, kuchenka i gorąca woda są zawsze i tylko dla dorosłego. Dla dzieci wybieraj wyłącznie lampki LED na baterie, z komorą na baterie zamkniętą na śrubkę. Nigdy nie zostawiaj dzieci samych w pokoju z palącą się świecą.

- **Słodycze i orzechy:** małe twarde cukierki, całe orzechy, pierniczki i popcorn mogą być niebezpieczne dla dzieci poniżej 4 lat, bo łatwo się nimi zakrztusić. Niech jedzą spokojnie, na siedząco i pod okiem dorosłego.
- **Alergie:** w wielu świątecznych smakołykach są gluten, mleko, jajka albo (śladowe ilości) orzechy. Czytaj opakowania i dopytaj, gdy bawią się inne dzieci albo przyjdzie rodzina.
- **Małe elementy:** guziki, koraliki, brokat, haczyki do bombek i baterie nie powinny leżeć w zasięgu dzieci poniżej 3 lat. Od razu je sprzątaj.
- **Dekoracje:** szklane bombki wieszaj wysoko. Łańcuchy światełek i wtyczki są dla dorosłych. Balony tylko pod nadzorem, a pęknięty balon od razu wyrzuć.

- **Rośliny i jagody:** gwiazdy betlejemskie, ostrokrzew i jemiołę trzymaj poza zasięgiem dzieci. Nigdy nie pozwalaj dzieciom jeść jagód ani roślin, które znajdą w domu lub na dworze.
- **Na dworze po ciemku:** kamizelka odblaskowa albo lampka przy kurtce i zawsze trzymanie za rękę przy przechodzeniu przez jezdnię.
- **Nożyczki:** nożyczki dla dzieci z zaokrąglonymi końcami. Nożem kroi tylko dorosły.

Kilka słów na początek

Nie każde dziecko obchodzi te same święta i nie każda rodzina robi to tak samo. W Polsce Mikołaj przychodzi w nocy z 5 na 6 grudnia (Mikołajki), a Boże Narodzenie zaczyna się Wigilią 24 grudnia, gdy na niebie pojawia się pierwsza gwiazdka. Śmiało dopasuj zabawy do waszych zwyczajów. Pomiń to, co do was nie pasuje, i powtórz to, co się wam spodobało. Najważniejszym składnikiem jest czas, który spędzacie razem.

Kalendarz adwentowy: 24 dni wspólnego odliczania

Na każdy dzień od 1 do 24 grudnia znajdziesz tu krótką, świąteczną zabawę i zagadkę, którą włożysz do koperty z tego dnia. Większość zabaw trwa od 15 do 30 minut. Odpowiedź na zagadkę jest podana w nawiasie, żeby była pod ręką dla ciebie.

Dzień 1 · Łańcuch odliczający

Wiek: 3–8 lat · Czas: 25 min · Miejsce: w domu · Nadzór: tak

Razem robicie papierowy łańcuch z 24 ogniw. Co rano dziecko odcina jedno ogniwo, żeby samo widziało, ile dni jeszcze zostało. Dziecko ćwiczy liczenie, cięcie i klejenie.

Zagadka dnia: Z każdym dniem jestem trochę krótszy, ale nie jestem chory. Czym jestem? *(Łańcuchem odliczającym.)*

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- 4 arkusze kolorowego papieru (A4)
- nożyczki dla dzieci z zaokrąglonymi końcami
- klej w sztyfcie albo zszywacz (zszywacz tylko dla dorosłego)
- ołówek i linijka

JAK TO ZROBIĆ

1. Narysuj na każdym arkuszu paski o szerokości około 3 cm i długości 20 cm. Potrzebujesz 24 pasków.
2. Niech dziecko je wytnie. Małe dzieci tną wzdłuż grubej kreski, a ty pomagasz, gdy trzeba.
3. Napisz albo narysuj na każdym pasku liczbę od 1 do 24.
4. Zrób z paska 24 kółko i sklej je. Przełóż pasek 23 przez kółko i też go sklej. Rób tak dalej, aż na końcu zawiśnie pasek 1.

5. Powieś łańcuch tam, gdzie dziecko go dosięgnie. Co dzień odcinacie ogniwo z liczbą tego dnia.

Wariant: Z dziećmi w wieku 3–4 lat ty tniesz paski, a dziecko klei. Dzieci w wieku 7–8 lat piszą na każdym ogniwie małe zadanie, na przykład „zaśpiewaj piosenkę” albo „przytul kogoś”.

Dzień 2 · Wycinanie śnieżynek

Wiek: 4–8 lat · Czas: 20 min · Miejsce: w domu · Nadzór: tak

Kilka razy składasz i tniesz zwykłą kartkę, a ona zmienia się w śnieżynkę. Żadne dwie nie są takie same, a rozkładanie za każdym razem jest niespodzianką.

Zagadka dnia: Spadam bez dźwięku, jestem biała i zimna, a gdy mnie złapiesz, rozpływam się. Czym jestem? *(Śnieżynką.)*

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- biały papier do drukarki albo papier do pieczenia
- talerzyk deserowy lub spodek o średnicy około 18 cm do obrysowania
- nożyczki dla dzieci
- taśma klejąca

JAK TO ZROBIĆ

1. Obrysuj ołówkiem talerzyk, a dziecko niech wytnie koło.
2. Złóż koło na pół, potem jeszcze raz na pół i jeszcze raz. Masz teraz papierowy rożek.
3. Wytnij z boków małe trójkąty, półkola i paski. Nie przecinaj od jednej strony do drugiej.
4. Delikatnie rozłóż śnieżynkę i wyprasuj ją pod ciężką książką.

5. Przyklej śnieżynki do okna małymi kawałkami taśmy.

Wariant: Trzylatki zamiast ciąć, odrywają małe kawałki od brzegu. Starsze dzieci próbują zrobić śnieżynkę z dokładnie sześcioma ramionami.

Dzień 3 · Parada pingwinów

Wiek: 3–8 lat · Czas: 15 min · Miejsce: w domu · Nadzór: nie

Pingwiny kołyszą się na lodzie, trzymając jajo na stopach. Wy naśladujecie je z piłką między kolanami. To wesoła zabawa ruchowa na zimne popołudnie, dobra na równowagę i śmiech.

Zagadka dnia: Jestem ptakiem, zawsze noszę czarno-biały garnitur, ale nie umiem latać. Pływać potrafię! Kim jestem? *(Pingwinem.)*

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- miękka piłka albo zwinięte skarpetki dla każdego gracza
- dwie poduszki jako start i meta
- wolny korytarz albo pokój

JAK TO ZROBIĆ

1. Połóżcie poduszki w odległości około 5 metrów.
2. Każdy ściska piłkę między kolanami i trzyma ręce sztywno wzdłuż ciała, jak skrzydła pingwina.
3. Kołyszcie się małymi kroczkami od jednej poduszki do drugiej. Jeśli piłka spadnie, zaczynasz od początku.
4. Potem zagrajcie w „Pingwin mówi”: jeden gracz woła „Pingwin mówi: obróć się dookoła”, a reszta to powtarza, nadal z piłką między kolanami.

Wariant: Najmłodsi mogą trzymać piłkę w rękach. Dla dzieci w wieku 7–8 lat ułóż slalom z butów, które trzeba omijać.

Dzień 4 · Szukanie i ozdabianie szyszek

Wiek: 3–8 lat · Czas: 45 min · Miejsce: na dworze i w domu · Nadzór: tak

Najpierw zimowy spacer po parku albo lesie w poszukiwaniu szyszek. W domu zamieniają się w małe choinki z odrobiną białego „śniegu". Dziecko jest na dworze, uważnie się rozgląda, a potem majsterkuje.

Zagadka dnia: Rosnę na drzewie, które zimą nie traci zieleni, jestem brązowa i mam łuski, ale nie jestem rybą. Czym jestem? *(Szyszką.)*

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- torba albo koszyk
- 5–10 suchych szyszek
- biała farba albo biała kreda z odrobiną wody
- stary pędzel
- kilka małych kawałków kolorowego papieru

JAK TO ZROBIĆ

1. Wspólnie szukajcie szyszek, które leżą już na ziemi. Policzcie, ile znaleźliście.
2. W domu połóżcie je na godzinę na gazecie przy kaloryferze, żeby wyschły i bardziej się otworzyły.
3. Pędzlem nałóż białą farbę na końcówki łusek, jakby leżał na nich śnieg.

4. Wytnij maleńkie kółeczka z kolorowego papieru i przyklej je między łuski jako bombki.
5. Ustawcie ozdobione szyszki w rzędzie na parapecie.

Wariant: Małe dzieci zanurzają czubek szyszki w spodeczku z farbą. Starsze dzieci sortują znaleziska od najmniejszej do największej. **Uwaga:** nie pozwalaj dziecku wkładać niczego z natury do ust i po zabawie umyjcie ręce.

Dzień 5 · Stemplowanie gwiazd rolkami

Wiek: 3–8 lat · Czas: 25 min · Miejsce: w domu · Nadzór: tak

Pusta rolka po papierze toaletowym staje się stemplem do gwiazd i serduszek. Z tym własnym papierem do pakowania dasz prezentom osobisty charakter. Dziecko ćwiczy odciskanie, powtarzanie i tworzenie wzorów.

Zagadka dnia: Widać mnie tylko wtedy, gdy jest ciemno, migoczę nad twoją głową i można mnie liczyć, ale nigdy wszystkich. Czym jestem? *(Gwiazdą.)*

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- 2 lub 3 puste rolki po papierze toaletowym
- farby plakatowe w dwóch kolorach
- płaski talerzyk albo pokrywka jako paleta
- duży arkusz szarego papieru albo stare gazety
- fartuch albo stara koszulka

JAK TO ZROBIĆ

1. Ściśnij rolkę, żeby była płaska, i zegnij ją w kształt szpica. Tak powstaje stempel na ramię gwiazdy. Okrągła rolka robi kółka.
2. Wlej na talerzyk warstwę farby grubości około pół centymetra.
3. Niech dziecko przyciśnie brzeg rolki do farby, a potem do papieru. Pięć ramion w kółku razem tworzy gwiazdę.

4. Zmieniaj kolory i wypełnij cały arkusz.
5. Zostaw papier na noc do wyschnięcia, zanim cokolwiek w niego zapakujesz.

Wariant: Przedszkolaki po prostu stemplują kółka i nazywają je śnieżkami. Dzieci w wieku 7–8 lat robią stały wzór, na przykład gwiazda, kółko, gwiazda, kółko.

Dzień 6 · Zimowa opowieść skarpety

Wiek: 3–8 lat · Czas: 20 min · Miejsce: w domu · Nadzór: nie

Stara skarpeta zamienia się w pacynkę, która opowiada zimową historię. Ty zaczynasz opowieść, a dziecko ją kończy. Dziecko ćwiczy opowiadanie, nowe słowa i wyobraźnię.

Zagadka dnia: Nie mam nóg, a chodzę, nie mam ust, ale potrafię mówić, gdy włożysz we mnie rękę. Czym jestem? *(Pacynką ze skarpety.)*

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- czysta, stara skarpeta
- dwie naklejki albo kółka z papieru jako oczy
- flamaster
- kawałek włóczki albo skrawek materiału jako szalik

JAK TO ZROBIĆ

1. Niech dziecko włoży skarpetę na rękę i przyklei albo narysuje oczy. Zawiąż kawałek włóczki wokół „szyi” jako szalik.
2. Wymyślcie razem imię pacynki.
3. Zacznij opowieść: „Pewnego mroźnego ranka skarpeta obudziła się i zobaczyła, że wszystko jest białe…”
4. Niech dziecko po kolei dodaje po jednym zdaniu. Ty zadajesz pytania, na przykład „A kogo wtedy spotkała?”.

5. Zakończcie historię tak, żeby skarpeta znów była w domu, ciepła i bezpieczna.

Wariant: Z trzylatkiem opowiadasz większość ty, a dziecko wydaje dźwięki. Starsze dzieci rysują historię w czterech obrazkach, jak komiks. **Uwaga:** dla dzieci poniżej 3 lat nie używaj guzików jako oczu.



Prosty kalendarz adwentowy z ponumerowanych kopert

Pixabay (congerdesign)

Dzień 7 · Wielki wyścig reniferów

Wiek: 3–8 lat · Czas: 30 min · Miejsce: w domu · Nadzór: nie

Najpierw dziecko robi z papieru poroże, a potem renifery galopują po pokoju. Majsterkowanie i ruch w jednym, idealne na popołudnie, gdy na dworze pada.

Zagadka dnia: Mam poroże na głowie, mieszkam tam, gdzie jest bardzo zimno, i chętnie ciągnę sanie. Kim jestem? *(Reniferem.)*

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- pasek sztywnego papieru lub kartonu o szerokości 5 cm i długości 60 cm
- brązowy papier
- nożyczki dla dzieci
- taśma klejąca
- czerwona kulka z papieru jako nos (nieobowiązkowo)

JAK TO ZROBIĆ

1. Zmierz pasek wokół głowy dziecka i sklej go w opaskę.
2. Niech dziecko obrysuje dłonie na brązowym papierze i wytnie obie dłonie. To będą poroża.
3. Przyklej dłonie z lewej i prawej strony opaski.
4. Ułóż tor: pod stołem, nad poduszką do przeskoczenia, dookoła krzesła.

5. Renifery galopują po torze. Potem przejdźcie go jeszcze raz na czworakach.

Wariant: Najmłodsze dzieci mogą dostać gotową opaskę. Dzieci w wieku 7–8 lat głośno liczą swój czas i próbują być szybsze.

Dzień 8 · Ozdoby z masy solnej

Wiek: 3–8 lat · Czas: 40 min + pieczenie i suszenie · Miejsce: w domu · Nadzór: tak

Z mąki, soli i wody robisz ciasto, które można wykrawać i piec. Ozdoby wytrzymują lata na choince. Zagniatanie i wykrawanie to wielka przyjemność dla małych rączek.

Zagadka dnia: Można mnie ugniatać, wałkować i wykrawać, ale jeść mnie nie wolno. Czym jestem? *(Masą solną.)*

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- 200 g mąki
- 100 g drobnej soli
- 125 ml wody
- miska, wałek i foremki do ciastek
- słomka i wstążeczki
- blacha do pieczenia z papierem do pieczenia

JAK TO ZROBIĆ

1. Niech dziecko wymiesza mąkę z solą w misce. Dodawajcie stopniowo wodę i zagniatajcie przez 5 minut, aż powstanie gładkie ciasto.
2. Rozwałkuj ciasto na grubość około pół centymetra i wykrój foremkami kształty.
3. Zrób słomką dziurkę u góry każdej ozdoby.

4. Dorosły piecze ozdoby około 2 godzin w 120 °C, aż stwardnieją, i zostawia je do całkowitego ostygnięcia.
5. Jutro albo później pomalujecie je i przewleczecie przez nie wstążeczkę.

Uwaga: masa solna nie jest do jedzenia. Przez dużo soli szkodzi dzieciom i zwierzętom domowym. Piekarnikiem zajmuje się tylko dorosły. **Wariant:** nie masz piekarnika? Zostaw ozdoby na trzy dni do wyschnięcia na powietrzu i codziennie je odwracaj.

Dzień 9 · Spacer ze światełkami

Wiek: 3–8 lat · Czas: 30–45 min · Miejsce: na dworze · Nadzór: tak

Gdy szybko robi się ciemno, okolica jest pełna światełek. Idziecie na spacer albo jedziecie na rowerach i liczycie ozdobione okna, gwiazdy i choinki. Dziecko się rusza, liczy i patrzy innymi oczami na własną ulicę.

Zagadka dnia: Świecę w ciemności, wiszę na drzewach i w oknach, ale nie jestem księżycem. Czym jestem? *(Światełkiem.)*

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- ciepłe kurtki, czapki i rękawiczki
- kamizelka odblaskowa albo lampka przy kurtce
- latarka
- karteczka i ołówek do stawiania kresek

JAK TO ZROBIĆ

1. Zróbcie razem tabelkę do stawiania kresek z trzema obrazkami: gwiazda, choinka i okno ze światełkami.
2. Przejdźcie się po okolicy przez 20–30 minut.
3. Stawiajcie kreskę przy każdym obrazku, który zobaczycie. Kto pierwszy zobaczy gwiazdę?
4. Wybierzcie razem najpiękniejszy dom na ulicy i powiedzcie, dlaczego.

5. W domu zsumujcie kreski i powieście tabelkę.

Uwaga: po ciemku zawsze trzymaj dziecko za rękę, gdy przechodzicie przez jezdnię. **Wariant:** przedszkolaki szukają tylko gwiazd, a starsze dzieci rysują plan trasy z najpiękniejszymi domami.

Dzień 10 · Bitwa na śnieżki ze skarpetek

Wiek: 3–8 lat · Czas: 20 min · Miejsce: w domu · Nadzór: nie

Nie ma śniegu? Nie szkodzi. Zwinięte skarpetki to najmiększe śnieżki na świecie. To szalona zabawa, która przy okazji porządkuje szufladę ze skarpetkami.

Zagadka dnia: Zawsze jestem w parze, mieszkam na twojej stopie, a dziś jestem śnieżką. Czym jestem? *(Skarpetką.)*

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- 10–20 par czystych skarpetek, każda para zwinięta w kulę
- kanapa, krzesło albo prześcieradło jako fort
- dwa kosze na pranie

JAK TO ZROBIĆ

1. Razem zwińcie wszystkie skarpetki w kulki. Policzcie je głośno.
2. Każdy buduje sobie fort za krzesłem albo kanapą.
3. Przez trzy minuty rzucajcie do siebie śnieżkami. Rzucaj tylko poniżej ramion.
4. Zawołajcie „odwilż!”: wszyscy jak najszybciej zbierają kulki do własnego kosza.
5. Policzcie, kto ma najwięcej, i zagrajcie jeszcze jedną rundę.

Wariant: Małe dzieci rzucają do celu, na przykład do wiaderka. Starsze dzieci rzucają z coraz większej odległości do kosza na pranie i zapisują wyniki. **Uwaga:** odstaw na bok rzeczy, które mogą się stłuc.

Dzień 11 · Orkiestra grzechotek

Wiek: 3–8 lat · Czas: 25 min · Miejsce: w domu · Nadzór: tak

Robicie własne instrumenty z pustych butelek, pudełek i garnków i razem gracie zimową piosenkę. Dziecko ćwiczy rytm, słuchanie i wspólną grę.

Zagadka dnia: Można mnie potrząsać, uderzać albo dmuchać, a gdy się postarasz, wychodzi z tego piosenka. Czym jestem? *(Instrumentem muzycznym.)*

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- 2 puste plastikowe buteleczki z zakrętkami
- garść ryżu i garść suchego makaronu
- mocna taśma klejąca
- garnek z drewnianą łyżką
- puste pudełko po butach z gumkami recepturkami

JAK TO ZROBIĆ

1. Napełnij jedną buteleczkę do jednej czwartej ryżem, a drugą makaronem. Mocno zakręć zakrętki i oklej je taśmą.
2. Naciągnij 3 gumki na otwarte pudełko po butach: to gitara.
3. Garnek z łyżką to bęben.

4. Wybierzcie znaną zimową piosenkę i grajcie razem: najpierw cicho, potem głośno, a na końcu bardzo wolno.
5. Niech każdy raz będzie dyrygentem.

Uwaga: ryż i makaron mogą być niebezpieczne dla dzieci poniżej 3 lat, bo łatwo się nimi zakrztusić. Dobrze oklej zakrętki i sam napełnij buteleczki. **Wariant:** starsze dzieci wymyślają własny rytm, który reszta musi powtórzyć.

Dzień 12 · Lodowe ozdoby

Wiek: 3–8 lat · Czas: 20 min + noc w zamrażarce · Miejsce: w domu i na dworze · Nadzór: tak

Woda, kilka gałązek i jedna mroźna noc razem tworzą lśniącą ozdobę. Dziecko odkrywa, jak woda zamarza i znów topnieje. To mały cud natury na parapecie albo na drzewie w ogrodzie.

Zagadka dnia: Jestem twardy i zimny, można przeze mnie patrzeć, ale gdy świeci słońce, zamieniam się w wodę. Czym jestem? *(Lodem.)*

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- kilka miseczek albo foremka do muffinek
- woda
- gałązki, igły sosnowe, plasterki pomarańczy albo listki
- kawałki sznurka po 20 cm
- zamrażarka albo noc z mrozem

JAK TO ZROBIĆ

1. Niech dziecko włoży do każdej miseczki kilka skarbów z natury.
2. Nalej warstwę wody o grubości 2 cm.
3. Włóż pętelkę ze sznurka końcami do wody, żeby razem zamarzła.

4. Postaw miseczki na noc w zamrażarce albo na dworze, jeśli jest mróz.
5. Następnego dnia wyjmij ozdoby z foremek (pomaga przytrzymanie ich chwilę pod letnią wodą) i powieś je na dworze na drzewie. Sprawdź, jak długo wytrzymają w całości.

Wariant: Przedszkolaki robią tylko wodę z kilkoma kroplami barwnika spożywczego. Starsze dzieci przewidują, która ozdoba stopnieje pierwsza: ta na słońcu czy ta w cieniu.



Szyszki, gałązki i plasterki pomarańczy z natury
Pixabay (TerriC)

Dzień 13 · Pakowanie prezentów jak mistrz

Wiek: 4–8 lat · Czas: 25 min · Miejsce: w domu · Nadzór: tak

Pakowanie to osobna sztuka. Dziecko ćwiczy na pustych pudełkach i papierze z gazety i zostaje prawdziwym mistrzem pakowania. Dobre na sprawność palców i cierpliwość.

Zagadka dnia: Jestem z papieru, ukrywam coś pięknego, a gdy mnie rozerwiesz, się ucieszysz. Czym jestem? *(Papierem do pakowania prezentów.)*

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- 3–5 pustych pudełek w różnych rozmiarach (po herbacie, pascie do zębów, płatkach)
- stare gazety albo papier ze stemplami z dnia 5
- taśma klejąca
- nożyczki dla dzieci
- sznurek lub włóczka

JAK TO ZROBIĆ

1. Połóż pudełko na środku papieru i pokaż, ile papieru potrzeba: ma dokładnie wystarczyć dookoła.
2. Niech dziecko odetnie kawałek.
3. Zagnij długie boki na pudełko i przyklej je. Potem zagnij krótkie boki jak kopertę i przyklej.

4. Zawiąż wokół sznurek. Ty pomagasz z kokardą.
5. Zapakujcie wszystkie pudełka i zbudujcie z nich wieżę.

Wariant: Dla czterolatka wystarczy okrągły przedmiot w woreczku z kokardką. Dzieci w wieku 7–8 lat próbują użyć jak najmniej taśmy.

Dzień 14 · Domowe zimowe bingo

Wiek: 3–8 lat · Czas: 30 min · Miejsce: w domu · Nadzór: nie

Rysujecie własne karty do bingo z zimowymi symbolami, a potem gracie rundę. Dziecko ćwiczy rysowanie, rozpoznawanie i czekanie na swoją kolej.

Zagadka dnia: Mam marchewkę zamiast nosa, ale nie rosnę w ogródku warzywnym, a gdy robi się ciepło, znikam. Kim jestem? *(Bałwanem.)*

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- sztywny papier albo karton, po arkuszu na gracza
- kredki albo flamastry
- 9 małych karteczek
- guziki, suche fasole albo kawałki papieru jako żetony
- miska albo czapka, z której wyciągacie karteczki

JAK TO ZROBIĆ

1. Wybierzcie razem 9 obrazków: gwiazda, bałwan, czapka, rękawiczka, drzewo, prezent, świeczka, śnieżynka, sanki.
2. Narysuj na każdej karcie siatkę 3 na 3. Każdy gracz rysuje te same 9 obrazków, ale w innej kolejności.
3. Narysuj te 9 obrazków także na karteczkach i włóż je do czapki.

4. Po kolei wyciągajcie karteczkę i wołajcie obrazek. Kto go ma, kładzie na nim żeton.
5. Pełny rząd to „bingo!”. Potem grajcie dalej, aż ktoś zapełni całą kartę.

Uwaga: jeśli w pobliżu są dzieci poniżej 3 lat, nie używaj guzików ani fasoli, tylko duże kawałki papieru. **Wariant:** starsze dzieci robią siatkę 4 na 4 z 16 obrazkami.

Dzień 15 · Gorąca czekolada

Wiek: 3–8 lat · Czas: 20 min · Miejsce: kuchnia · Nadzór: tak

Po zimnym dniu domowa gorąca czekolada to święto. Dziecko odmierza, miesza i posypuje, a dorosły robi wszystko, co jest gorące. Ciepła chwila razem przy stole.

Zagadka dnia: Jestem brązowa i ciepła, pije się mnie z kubka, a czasem dostaję biały kapelusz z bitej śmietany. Czym jestem? *(Gorącą czekoladą.)*

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- 500 ml mleka (albo napoju roślinnego)
- 2 łyżki kakao
- 2 łyżki cukru
- szczypta cynamonu (nieobowiązkowo)
- rondelek i trzepaczka
- kubki

JAK TO ZROBIĆ

1. Niech dziecko odmierzy kakao i cukier w miseczce i wymiesza je widelcem.
2. Dodaj 3 łyżki zimnego mleka i mieszaj, aż powstanie gładka papka bez grudek.
3. Dorosły podgrzewa resztę mleka w rondelku, aż zacznie parować, ale nie wrzeć, i wmieszuje papkę.

4. Zostaw czekoladę na kilka minut do przestygnięcia, aż będzie letnia, zanim ją nalejesz.
5. Niech dziecko posypie ją szczyptą cynamonu i na zdrowie!

Uwaga: kuchenką zajmuje się i nalewa tylko dorosły. Sprawdź temperaturę, zanim dziecko zacznie pić. Zawiera mleko, więc pamiętaj o alergiach. **Wariant:** starsze dzieci zapisują przepis na karteczce do pudełka z przepisami.

Dzień 16 · Gwiazdkowy słoik z lampką LED

Wiek: 3–8 lat · Czas: 30 min · Miejsce: w domu · Nadzór: tak

Pusty szklany słoik zamienia się w kolorowy lampion. Z lampką LED w środku świeci jak witraż. Piękne światełko na stół, bezpieczne dla dziecięcych rąk.

Zagadka dnia: Jestem słoikiem, ale nie trzymam już dżemu. Trzymam teraz światło! Czym jestem? *(Lampionem.)*

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- czysty pusty słoik po dżemie bez pokrywki
- bibuła w różnych kolorach
- biały klej do prac plastycznych rozcieńczony odrobiną wody
- pędzel
- tealight LED na baterię

JAK TO ZROBIĆ

1. Podrzyj albo potnij papier na kawałki około 3 na 3 cm.
2. Niech dziecko posmaruje kawałek słoika klejem i przyłoży kawałek papieru.
3. Rób tak dalej, aż cały słoik będzie pokryty. Nakładające się kawałki dają piękne nowe kolory.

4. Posmaruj całość jeszcze cienką warstwą kleju i zostaw słoik na godzinę do wyschnięcia.
5. Włóż lampkę LED, zgaś główne światło i ciesz się kolorami.

Uwaga: w lampionie dla dzieci używaj tylko lampek LED, nigdy prawdziwej świecy. Sprawdź, czy komora na baterie jest zamknięta. **Wariant:** starsze dzieci najpierw wycinają gwiazdę z czarnego papieru i naklejają ją na słoik jako sylwetkę.

Dzień 17 · Policz prezenty

Wiek: 3–7 lat · Czas: 20 min · Miejsce: w domu · Nadzór: nie

Gra w liczenie z zapakowanymi pudełkami z dnia 13 albo ze zwykłymi przedmiotami. Dziecko liczy, sortuje i porównuje, i nie czuje, że to praca domowa.

Zagadka dnia: Jestem okrągła jak piłka, ale gdy mnie masz, nie masz nic. Jaką liczbą jestem? *(Liczbą zero.)*

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- 10–15 małych zapakowanych pudełek albo przedmiotów
- 3 miski albo koszyki
- papier i flamaster

JAK TO ZROBIĆ

1. Ułóżcie wszystkie paczki w rzędzie i policzcie je razem na głos.
2. Posortujcie je do misek: duże, średnie i małe. Albo według koloru papieru.
3. Zapytaj: w której misce jest najwięcej? A najmniej? Ile jest razem?
4. Zabierz dwie, gdy dziecko ma zamknięte oczy. Ile zniknęło?
5. Zamieńcie się rolami: teraz dziecko chowa kilka paczek.

Wariant: Z trzylatkami liczysz do 5. Dzieci w wieku 6–7 lat robią proste działania: „Jest ich 8, zabieram 3. Ile zostało?”

Dzień 18 · Kartki dla sąsiadów

Wiek: 3–8 lat · Czas: 40 min · Miejsce: w domu i na dworze · Nadzór: tak

Robicie własne kartki i zanosicie je sąsiadom albo wysyłacie rodzinie. Dziecko sprawia komuś radość i uczy się, jak kartka pocztą trafia do adresata.

Zagadka dnia: Podróżuję po całym kraju, ale nie mam nóg. Na głowie dostaję znaczek. Czym jestem? *(Listem albo kartką.)*

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- sztywny papier albo karton, złożony na pół do rozmiaru kartki
- flamastry, kredki, resztki papieru do pakowania
- klej
- koperty i ewentualnie znaczki

JAK TO ZROBIĆ

1. Wymyślcie razem, kto dostanie kartkę: sąsiedzi, babcia i dziadek, pani lub pan z przedszkola albo ze szkoły.
2. Niech dziecko ozdobi przód rysunkiem albo kolażem ze skrawków papieru.
3. Napisz w środku krótkie życzenia. Dzieci, które jeszcze nie piszą, mówią, co ma tam być, i dopisują swoje imię albo rysują obrazek.
4. Włóż kartkę do koperty i napisz na niej imię.

5. Roznieście kartki razem albo idźcie do skrzynki pocztowej.

Wariant: Dzieci w wieku 7–8 lat same piszą adres i naklejają znaczek. Dla najmłodszych wystarczy jedna kartka.



Własnoręcznie zrobione kartki gotowe do rozniesienia
Pixabay (lumpi)

Dzień 19 · Czytanie w namiocie z koców

Wiek: 3–8 lat · Czas: 40 min · Miejsce: w domu · Nadzór: nie

Razem budujecie namiot z koców i poduszek i czytacie w nim przy świetle latarki. Spokojna, przytulna zabawa na ciemny grudniowy wieczór.

Zagadka dnia: Mam kartki, ale nie mam gałęzi, mam grzbiet, ale nie mam nóg, i jestem pełna opowieści. Czym jestem? *(Książką.)*

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- 2 lub 3 koce albo prześcieradła
- krzesła albo kanapa
- klamerki do bielizny
- poduszki
- latarka
- 3 ulubione książki

JAK TO ZROBIĆ

1. Ustaw dwa krzesła oparciami do siebie, w odległości około metra.
2. Przerzuć przez nie koc i przypnij go klamerkami. Drugi koc będzie podłogą.
3. Połóż w namiocie poduszki i zabierzcie do środka książki.

4. Zgaś główne światło. Dziecko trzyma latarkę i świeci na strony.
5. Czytajcie na zmianę: ty czytasz stronę, dziecko „czyta” obrazki z następnej.

Wariant: Dzieci w wieku 7–8 lat same czytają rozdział na głos. Przedszkolaki robią latarką cienie zwierząt na dachu namiotu.

Dzień 20 · Poszukiwanie zaginionej gwiazdy

Wiek: 3–8 lat · Czas: 30 min · Miejsce: w domu · Nadzór: nie

Gwiazda z choinki albo z okna zniknęła. Dziecko szuka jej, kierując się wskazówkami na karteczkach. To emocjonująca gra, w której dziecko czyta, rozgląda się i myśli.

Zagadka dnia: Jestem gwiazdą, ale nie wiszę na niebie. Dziś schowałam się gdzieś w domu. Gdzie jestem? *(Idź za wskazówkami!)*

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- papierowa gwiazda (samodzielnie wycięta)
- 5 karteczek
- flamaster

JAK TO ZROBIĆ

1. Schowaj gwiazdę, gdy dziecko jest w innym pokoju.
2. Napisz albo narysuj 5 wskazówek, z których każda wskazuje następne miejsce: „Zajrzyj tam, gdzie myjesz zęby", „Zajrzyj tam, gdzie jest zimno" (lodówka), „Zajrzyj pod poduszkę".
3. Ukryj karteczki w tych miejscach. Ostatnia wskazuje gwiazdę.
4. Daj dziecku pierwszą karteczkę i pozwól szukać.

5. Gdy dziecko znajdzie gwiazdę, razem odwieszacie ją na jej miejsce.

Wariant: Dla przedszkolaków po prostu narysuj miejsce, na przykład łóżko albo wannę. Starsze dzieci dostają zagadkę na każdej karteczce albo potem same robią dla ciebie poszukiwanie.

Dzień 21 · Teatr cieni w najkrótszy dzień

Wiek: 3–8 lat · Czas: 25 min · Miejsce: w domu · Nadzór: nie

Około 21 grudnia dzień jest najkrótszy, a noc najdłuższa. Świętujecie to teatrem cieni na ścianie. Dziecko odkrywa, jak działają światło i cień.

Zagadka dnia: Idę za tobą wszędzie, ale nigdy nic nie mówię. W ciemności znikam. Czym jestem? *(Twoim cieniem.)*

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- latarka
- pusta biała ściana albo prześcieradło
- czarny albo ciemny papier
- nożyczki dla dzieci i taśma klejąca
- 4 lub 5 słomek

JAK TO ZROBIĆ

1. Narysujcie razem proste kształty na ciemnym papierze: gwiazdę, renifera, drzewo, domek.
2. Niech dziecko je wytnie, a każdy kształt przyklej do słomki.
3. Połóż latarkę na stosie książek, skierowaną na ścianę, i zgaś główne światło.

4. Trzymajcie kształty między lampą a ścianą. Co się dzieje, gdy zbliżysz się do lampy? A gdy się oddalisz?
5. Odegrajcie razem krótką historię figurkami cieni.

Wariant: Przedszkolaki robią cienie rękami. Dzieci w wieku 7–8 lat mierzą linijką, jak duży jest cień w odległości 20 i 50 cm od lampy.

Dzień 22 · Świąteczna uczta dla ptaków

Wiek: 3–8 lat · Czas: 30 min · Miejsce: w domu i na dworze · Nadzór: tak

Zimą ptaki mają mało jedzenia. Robicie karmnik z szyszki i wieszacie go na dworze. Potem patrzycie, kto przyleci jeść. Dziecko uczy się troszczyć o zwierzęta.

Zagadka dnia: Mam pióra i nie potrzebuję kurtki, śpiewam bez gwizdka, a zimą cieszę się z kilku ziarenek. Kim jestem? *(Ptakiem.)*

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- 2 lub 3 duże, otwarte szyszki
- 100 g niesolonego tłuszczu roślinnego albo smalcu
- 4 łyżki ziaren dla ptaków albo płatków owsianych
- sznurek
- miska i łyżka

JAK TO ZROBIĆ

1. Zawiąż sznurek o długości 30 cm u góry każdej szyszki.
2. Dorosły rozpuszcza tłuszcz na małym ogniu tak, żeby był miękki (nie gorący), i przelewa go do miski.
3. Zostaw na kilka minut do przestygnięcia, aż będzie gęsty. Dziecko miesza w nim ziarna.
4. Łyżką wsmaruj mieszankę między łuski szyszek i połóżcie je na godzinę na talerzu w lodówce.

5. Powieście je na dworze na drzewie albo na balkonie i przez kolejne dni obserwujcie, jakie ptaki przylatują.

Uwaga: tłuszcz podgrzewa tylko dorosły. Ta karma jest dla ptaków, nie do próbowania; po zabawie umyjcie ręce. **Wariant:** starsze dzieci przez tydzień zapisują, jakie ptaki widzą, i je rysują.

Dzień 23 · Ozdabianie ciasteczek

Wiek: 3–8 lat · Czas: 30 min · Miejsce: kuchnia · Nadzór: tak

Ozdabiacie zwykłe ciasteczka lukrem z cukru pudru. Nie potrzeba piekarnika, za to dużo pomysłowości. Ciasteczka są piękne do rozdawania albo do jedzenia przy świątecznej opowieści.

Zagadka dnia: Jestem okrągłe i chrupiące, wychodzę z puszki, a dziś dostaję biały płaszczyk. Czym jestem? *(Ciasteczkiem.)*

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- 15–20 zwykłych, okrągłych ciasteczek
- 150 g cukru pudru
- około 2 łyżki wody albo soku z cytryny
- barwnik spożywczy (nieobowiązkowo)
- miseczki i łyżeczki
- kolorowa posypka cukrowa

JAK TO ZROBIĆ

1. Niech dziecko wsypie cukier puder do miski. Dodawaj wodę kropla po kropli i mieszaj, aż powstanie gęsty lukier, który wolno spływa z łyżki.
2. Podziel lukier do dwóch miseczek i jedną zabarw kroplą barwnika.

3. Tylną stroną łyżeczki posmaruj każde ciasteczko warstwą lukru.
4. Od razu posyp posypką albo narysuj wykałaczką gwiazdę w lukrze.
5. Zostaw ciasteczka na pół godziny na talerzu, żeby lukier stwardniał.

Uwaga: wiele ciasteczek zawiera gluten, mleko, jajka albo ślady orzechów, więc czytaj opakowanie. Twarda posypka jest za mała dla dzieci poniżej 3 lat. **Wariant:** starsze dzieci ozdabiają każde ciasteczko jak twarz członka rodziny.



Zwykłe ciasteczka w lukrowym płaszczyku

Pixabay (rawpixel)

Dzień 24 · Gwiazda życzeń

Wiek: 3–8 lat · Czas: 25 min · Miejsce: w domu · Nadzór: nie

Ostatni dzień kalendarza to spokojna chwila, bliska wigilijnemu zwyczajowi składania sobie życzeń. Każdy pisze lub rysuje na gwieździe, z czego się cieszy i czego życzy komuś innemu. To spokojne, ciepłe zakończenie świątecznego zamieszania.

Zagadka dnia: Nie można mnie zobaczyć ani złapać, ale można mnie komuś dać. Gdy to zrobisz, ty też się cieszysz. Czym jestem? *(Życzeniem.)*

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- żółty albo złoty papier
- flamaster i kredki
- nożyczki dla dzieci
- sznurek i klamerki do bielizny
- lampka LED (nieobowiązkowo)

JAK TO ZROBIĆ

1. Narysuj dla każdego domownika dużą gwiazdę o wielkości około 15 cm, a dziecko niech je wytnie.
2. Każdy pisze albo rysuje po jednej stronie to, z czego cieszył się w tym roku.
3. Po drugiej stronie pojawia się życzenie dla kogoś innego: „Życzę babci ciepłej zimy.”

4. Usiądźcie razem na kanapie, przyciemnijcie światło i trzy razy spokojnie wdychajcie i wydychajcie powietrze, jakbyście sprawiali, że gwiazda zaczyna błyszczeć.
5. Odczytajcie gwiazdy i powieście je na sznurku za pomocą klamerek.

Wariant: Najmłodsi tylko rysują. Dzieci w wieku 7–8 lat układają ze swojego życzenia krótki rymowany wierszyk.

Mikołajki: rymowanki, majsterkowanie i pierniczki

Na początku grudnia w wielu polskich domach wszystko kręci się wokół Mikołaja. W nocy z 5 na 6 grudnia dzieci zostawiają buty przy drzwiach albo pod oknem i rano szukają w nich małego prezentu. Poniższe sześć zabaw pasuje do tego zwyczaju. Wybierz to, co lubi wasza rodzina. Możesz też rozłożyć zabawy na kilka dni przed Mikołajkami, obok kalendarza adwentowego.

Mikołajki 1 · Buty dla Mikołaja z rysunkiem

Wiek: 3–8 lat · Czas: 25 min · Miejsce: w domu · Nadzór: nie

Przed wystawieniem butów dziecko rysuje obrazek i kładzie marchewkę dla reniferów. Sam rytuał, ze śpiewaną piosenką, jest dla wielu dzieci najpiękniejszą chwilą wieczoru.

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- but lub kozak dziecka
- papier i kredki
- marchewka
- miseczka z wodą albo garść siana (nieobowiązkowo)

JAK TO ZROBIĆ

1. Niech dziecko narysuje obrazek dla Mikołaja i reniferów: na przykład renifery na dachu albo własny dom w nocy.
2. Złóżcie rysunek na pół i napiszcie na nim imię dziecka.
3. Razem postawcie but przy drzwiach, pod oknem albo przy kominku. Włóżcie do niego rysunek i marchewkę.
4. Zaśpiewajcie razem piosenkę o Mikołaju, którą znacie.
5. Rano dziecko sprawdza, co się stało. Czy marchewki już nie ma?

Wariant: Starsze dzieci piszą do reniferów list z pytaniem. Przedszkolaki rysują, co chcą. Ustalcie w rodzinie, jak często buty są wystawiane.

Mikołajki 2 · Wspólna rymowanka

Wiek: 4–8 lat · Czas: 25 min · Miejsce: w domu · Nadzór: nie

Do niespodzianki pasuje wierszyk. Razem szukacie rymów i układacie z nich zabawny wierszyk. Dziecko bawi się dźwiękami i słowami, a z własnych pomysłów się śmieje.

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- kartka papieru
- ołówek i gumka
- ładna kartka albo karteczka na wierszyk na czysto

JAK TO ZROBIĆ

1. Najpierw zagrajcie w rymy: ty mówisz słowo, dziecko szuka rymu. „Kot” – „młot”? „Kot” – „lot”? Śmieszne słowa też są dozwolone!
2. Wybierzcie, dla kogo jest wierszyk, i zapiszcie trzy rzeczy, które do tej osoby pasują, na przykład „lubi kawę” albo „jeździ rowerem po lesie”.
3. Do każdego słowa znajdźcie rym: kawę – zabawę, lesie – przyniesie.
4. Ułóżcie z tego razem cztery wersy, na przykład: „Tata lubi pić kawę, / a ze mną lubi zabawę. / Jeździ rowerem po lesie, / niech Mikołaj prezent mu przyniesie.”

5. Dziecko przepisuje albo rysuje wierszyk na ładnej kartce i podpisuje się „Mikołaj”.

Wariant: Z czterolatkiem szukacie tylko par rymów, a pisze dorosły. Dzieci w wieku 7–8 lat piszą samodzielnie wiersz z ośmiu wersów. Niech wierszyk będzie życzliwy: żartować wolno, ranić nie.

Mikołajki 3 · Niespodzianka z pudełka

Wiek: 4–8 lat · Czas: 60 min · Miejsce: w domu · Nadzór: tak

Niespodzianka to prezencik ukryty w samodzielnie zrobionym dziele sztuki. Z pustego pudełka robicie coś, co pasuje do osoby, która je dostanie. Dziecko buduje, skleja i wymyśla.

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- puste pudełko (po butach, płatkach, jajkach)
- rolki po papierze toaletowym, nakrętki i resztki kartonu
- kolorowy papier, stare gazety
- klej i mocna taśma klejąca
- farby albo flamastry
- mały prezent albo własnoręcznie zrobiony liścik do ukrycia

JAK TO ZROBIĆ

1. Wymyślcie razem kształt, który pasuje do danej osoby: piłka dla sportowca, domek dla kogoś, kto się przeprowadził, czajniczek dla miłośnika herbaty.
2. Zaklejcie pudełko, zostawiając tylko małą klapkę z tyłu.
3. Zbudujcie kształt z rolek, nakrętek i kartonu. Wszystko mocno przyklejcie.
4. Oklejcie pudełko warstwą skrawków gazety z klejem i zostawcie do wyschnięcia. Potem pomalujcie je lub

ozdóbcie.

5. Włóżcie prezent przez klapkę i przyklejcie na wierzchu wierszyk z Mikołajek 2.

Uwaga: pistoletu do kleju używa tylko dorosły. Małe nakrętki trzymaj z dala od dzieci poniżej 3 lat. **Wariant:** przedszkolaki ozdabiają pudełko naklejkami i rysunkami, a starsze dzieci najpierw projektują je na papierze.



Puste pudełko zamienia się w niespodziankę
Pixabay (sweetlouise)

Mikołajki 4 · Gry z pierniczkami

Wiek: 3–8 lat · Czas: 25 min · Miejsce: w domu · Nadzór: tak

Z woreczkiem małych pierniczków bawicie się przez całe popołudnie. Zgadujecie, liczycie i ścigacie się z łyżką. Dziecko ćwiczy liczenie, szacowanie i pewną rękę.

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- woreczek małych pierniczków
- 2 łyżki stołowe
- 2 miski
- szklany słoik

JAK TO ZROBIĆ

1. **Zgadnij, w której ręce:** schowaj pierniczek w jednej z dłoni zaciśniętych w pięści. Jeśli dziecko zgadnie, dostaje go.
2. **Szacowanie:** wsyp do słoika garść pierniczków. Każdy szacuje, ile ich jest. Policzcie je razem po pięć. Kto był najbliżej?
3. **Wyścig z łyżką:** połóż pierniczek na łyżce i idź od jednej miski do drugiej, żeby go nie upuścić.
4. **Budowanie:** kto zbuduje najwyższą wieżę z pierniczków?
5. Na koniec podzielcie się sprawiedliwie: odliczcie razem dla każdego tyle samo.

Uwaga: małe pierniczki są twarde i łatwo się nimi zakrztusić. Dzieci poniżej 4 lat powinny je jeść na siedząco i pod nadzorem. Pierniczki zwykle zawierają gluten i mogą zawierać ślady orzechów, więc czytaj opakowanie. **Wariant:** starsze dzieci układają działania: „Mam ich 12 i oddaję 5.”

Mikołajki 5 · Pieczenie pierniczków

Wiek: 3–8 lat · Czas: 45 min · Miejsce: kuchnia · Nadzór: tak

Małe pierniczki łatwo zrobić samemu. Dziecko odmierza, zagniata i toczy kulki. Dorosły zajmuje się piekarnikiem. Zapach przyprawy do piernika od razu sprawia, że w domu robi się świątecznie.

SKŁADNIKI

- 125 g mąki pszennej
- pół łyżeczki proszku do pieczenia
- 60 g ciemnego brązowego cukru
- 50 g miękkiego masła
- 2–3 łyżki mleka
- 2 łyżeczki przyprawy do piernika
- szczypta soli
- blacha do pieczenia z papierem do pieczenia

JAK TO ZROBIĆ

1. Dorosły nagrzewa piekarnik do 170 °C.
2. Niech dziecko wsypie wszystkie składniki do miski i zagniata rękami, aż powstanie zwarte ciasto. W razie potrzeby dodaj jeszcze łyżkę mleka.
3. Zwińcie kulki wielkości kulki do gry (około 1,5 cm) i ułóżcie je na blasze, zostawiając trochę miejsca. Z tego ciasta wyjdzie około 60 pierniczków.

4. Dorosły piecze je 15–18 minut, aż się zrumienią, i zostawia do ostygnięcia na blasze. Podczas stygnięcia robią się chrupiące.
5. Policzcie razem, ile upiekliście, i schowajcie je do puszki.

Uwaga: blachę wkłada do piekarnika i wyjmuje z niego tylko dorosły. Zawiera gluten i mleko. Nie próbuj surowego ciasta.
Wariant: starsze dzieci same odważają wszystko na wadze kuchennej, a przedszkolaki toczą kulki i je liczą.

Mikołajki 6 · Czapka Mikołaja i pochód po domu

Wiek: 3–8 lat · Czas: 40 min · Miejsce: w domu · Nadzór: tak

Dziecko robi z papieru czapkę Mikołaja, a z rolki po ręczniku papierowym laskę. Potem urządzacie własny pochód po domu, z muzyką orkiestry grzechotek. To wesoła zabawa w przebieranie i naśladowanie.

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- duża kartka czerwonego lub białego papieru (A3) albo dwie kartki A4 sklejone razem
- żółty lub złoty papier
- pusta rolka po ręczniku papierowym i pasek kartonu
- klej, taśma klejąca i nożyczki dla dzieci
- instrumenty z dnia 11 (nieobowiązkowo)

JAK TO ZROBIĆ

1. Złóż dużą kartkę na pół. Narysuj wysoki trójkąt o wysokości około 30 cm, a dziecko niech go wytnie. Masz teraz przód i tył czapki.
2. Przyklej do przodu pasek i prostą ozdobę z żółtego papieru, a potem sklej boki, żeby czapka pasowała na głowę.
3. Przyklej zakrzywiony pasek kartonu na górze rolki: to laska.

4. Ustalcie, kto jest Mikołajem, kto reniferem, a kto gra muzykę.
5. Idźcie w pochodzie po domu, machajcie do „publiczności” (pluszaków na kanapie) i śpiewajcie razem.

Wariant: Przedszkolaki ozdabiają gotową czapkę naklejkami. Starsze dzieci wymyślają przemowę na przyjazd Mikołaja do ich własnego „miasta”.

Boże Narodzenie: ozdabianie, zabawa i pomaganie

W Boże Narodzenie często mamy w domu długie dni, z rodziną w odwiedzinach albo tylko we własnym gronie. Te osiem zabaw pomoże wam miło je wypełnić: ozdabianie domu, kartki, gry przy stole i pomaganie przy wigilijnej kolacji. Wiele z nich zrobisz też razem z kuzynami i dziadkami. Dobrze zacząć od Wigilii, gdy na niebie pojawia się pierwsza gwiazdka.

Papierowe bombki z pasków

Wiek: 4–8 lat · Czas: 30 min · Miejsce: w domu · Nadzór: tak

Z kilku pasków papieru i motylka do papieru zrobisz lekką bombkę, która zawisa na choince albo w oknie. Jest niezbijalna, więc idealna, gdy w domu są małe dzieci albo zwierzęta.

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- kolorowy papier albo kartki ze starych czasopism
- linijka i ołówek
- nożyczki dla dzieci
- dziurkacz
- 2 motylki do papieru na jedną bombkę albo kawałek sznurka

JAK TO ZROBIĆ

1. Narysuj 6 pasków o szerokości 2 cm i długości 25 cm, a dziecko niech je wytnie.
2. Połóż paski jeden na drugim i zrób dziurkaczem po dziurce na obu końcach, 1 cm od brzegu.
3. Przełóż motylek przez dziurki z jednej strony i rozegnij jego nóżki. To samo zrób po drugiej stronie.
4. Delikatnie rozsuń paski, aż powstanie kula.
5. Zawiąż pętelkę ze sznurka na górnym motylku i powieś bombkę.

Uwaga: motylki są małe i ostre, więc trzymaj je z dala od dzieci poniżej 3 lat. **Wariant:** przedszkolaki układają paski, a motylki zakładasz ty. Starsze dzieci robią bombkę z 10 lub 12 pasków w dwóch kolorach.



Niezbijalne bombki z papierowych pasków

Pixabay (Vladvictoria)

Kartki świąteczne z odciskami palców

Wiek: 3–8 lat · Czas: 30 min · Miejsce: w domu · Nadzór: tak

Odcisk palca zamoczonego w farbie zamienia się w renifera, bałwanka albo bombkę. Każda kartka jest wyjątkowa, bo każdy palec jest inny. To świetna zabawa dla najmłodszych.

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- sztywny papier, złożony na pół w kartki
- farby plakatowe: brązowa, biała i czerwona
- spodeczek jako paleta
- cienki czarny flamaster
- wilgotne chusteczki

JAK TO ZROBIĆ

1. Nałóż na spodeczek po małej kropli każdego koloru.
2. Niech dziecko zanurzy kciuk w brązowej farbie i przyciśnie go do kartki: to tułów renifera. Zrób tak kilka razy, zostawiając trochę miejsca.
3. Biały odcisk z mniejszym nad nim to bałwanek. Czerwone odciski stają się bombkami na narysowanym sznurku.
4. Zostaw farbę do wyschnięcia na 15 minut.
5. Flamastrem dorysuj rogi, oczka, nóżki i szaliki, a w środku napisz życzenia.

Wariant: Z trzylatkiem odciskasz razem z nim i dorysowujesz szczegóły. Starsze dzieci tworzą całą zimową scenę z rzędem reniferów i saniami.

Nakrywanie do stołu z wizytówkami

Wiek: 3–8 lat · Czas: 30 min · Miejsce: w domu · Nadzór: tak

Przy wigilijnej kolacji dziecko może przygotować świąteczny stół. Robi wizytówki, składa serwetki i ustawia wszystko na miejscu. Czuje się ważne i ćwiczy liczenie oraz porządkowanie.

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- sztywny papier, pocięty na kawałki 10 na 6 cm
- flamastry i ewentualnie naklejki
- papierowe lub materiałowe serwetki
- niezbijalne sztućce i talerze dla najmłodszych
- gałązki jodły albo szyszki na stół

JAK TO ZROBIĆ

1. Policzcie razem, ile osób zasiądzie do stołu, i zróbcie tyle wizytówek. Złóżcie każdą na pół, żeby stała.
2. Niech dziecko napisze albo przepisze imiona i dorysuje do nich obrazki.
3. Złóżcie serwetki: połóż je płasko, złóż na pół w trójkąt, a potem zwiń.
4. Niech dziecko położy przy każdym miejscu talerz, serwetkę i sztućce: widelec po lewej, nóż i łyżka po prawej.

5. Rozłóżcie wizytówki i gałązki jodły na stole. Jeśli chcecie zachować wigilijny zwyczaj, zostawcie jedno wolne nakrycie dla niespodziewanego gościa.

Uwaga: szklanki i ostre noże stawia dorosły. **Wariant:** przedszkolaki układają tylko serwetki i wizytówki. Starsze dzieci wymyślają rozmieszczenie gości przy stole i robią małą kartę dań.

Deser bałwanek

Wiek: 3–8 lat · Czas: 20 min · Miejsce: kuchnia · Nadzór: tak

Dziecko przygotowuje deser na świąteczną kolację: bałwanka z banana i owoców. Bez piekarnika i bez ostrego noża. Pyszne, świeże i wesołe zakończenie posiłku.

SKŁADNIKI

- pół banana na osobę
- kilka winogron, pokrojonych przez dorosłego na ćwiartki
- mandarynka
- kilka rodzynek
- mała miseczka jogurtu
- nóż do masła lub nóż dla dzieci i deska do krojenia

JAK TO ZROBIĆ

1. Niech dziecko obierze banana i pokroi go nożem do masła na plasterki grubości 1 cm.
2. Ułóżcie trzy plasterki jeden nad drugim na talerzyku: to tułów bałwanka.
3. Cząstka mandarynki to szalik lub czapka, rodzynki to oczy i guziki, a kawałek winogrona to nos.
4. Obok bałwanka połóż łyżkę jogurtu jako „śnieg” na ziemi.

5. Do deseru trzymajcie talerzyki w lodówce, ale nie dłużej niż godzinę, bo banan zrobi się brązowy.

Uwaga: winogrona zawsze kroi się na ćwiartki dla dzieci poniżej 5 lat, a robi to dorosły. Jogurt zawiera mleko, więc pamiętaj o alergiach. **Wariant:** starsze dzieci robią dla każdego przy stole osobną figurkę, na przykład renifera albo choinkę z kiwi.

Kim jestem? Świąteczna gra w zgadywanie

Wiek: 5–8 lat · Czas: 25 min · Miejsce: w domu · Nadzór: nie

Każdy dostaje karteczkę na czoło i musi zgadnąć, co jest na niej napisane, zadając tylko pytania, na które można odpowiedzieć „tak” lub „nie”. To gra przy stole, w którą mogą grać młodzi i starzy, i która rozśmiesza.

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- karteczki samoprzylepne albo małe kartki z kawałkiem taśmy
- flamaster
- co najmniej 3 graczy

JAK TO ZROBIĆ

1. Wymyślcie razem listę zimowych przedmiotów i postaci: bałwan, renifer, choinka, sanki, niedźwiedź polarny, rękawiczka, gwiazda, pingwin.
2. Napisz albo narysuj każde słowo na karteczce. Każdy dostaje jedną na czoło, nie widząc, co na niej jest.
3. Po kolei zadajecie pytanie, na które można odpowiedzieć tylko „tak” lub „nie”: „Czy umiem latać?” „Czy jest mi zimno?”
4. Przy odpowiedzi „tak” możesz zadać kolejne pytanie, a przy „nie” kolej na następną osobę.
5. Kto odgadnie, co jest na jego karteczce, dostaje nową.

Wariant: Z przedszkolakami używacie rysunków i pomagacie wymyślać pytania. Starsze dzieci grają z trudniejszymi słowami, takimi jak „pług śnieżny” albo „sopel”.

Własne zimowe kwartety

Wiek: 5–8 lat · Czas: 45 min · Miejsce: w domu · Nadzór: nie

Razem rysujecie własną grę karcianą z czterema seriami po cztery karty. Potem gracie w nią z całą rodziną. Dziecko rysuje, porządkuje i uczy się przestrzegać zasad gry.

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- 16 karteczek ze sztywnego papieru, około 6 na 9 cm
- kredki i flamaster
- gumka recepturka do przechowywania gry

JAK TO ZROBIĆ

1. Wybierzcie cztery serie, na przykład: zimowe zwierzęta, ubrania, ozdoby i smakołyki.
2. Wymyślcie po cztery karty do każdej serii. Zimowe zwierzęta: pingwin, niedźwiedź polarny, renifer, sowa.
3. Narysuj na każdej karcie obrazek i napisz na dole nazwy czterech kart serii, podkreślając tę własną.
4. Przetasujcie i rozdajcie wszystkie karty. Po kolei prosicie kogoś o kartę z serii, z której sami już jakąś macie.
5. Jeśli masz cztery karty z jednej serii, kładziesz je na stole. Wygrywa ten, kto ma najwięcej kwartetów.

Wariant: Z młodszymi dziećmi grasz w „memory” na tych samych kartach: połóżcie je odwrócone i szukajcie par. Starsze dzieci robią sześć serii.

Worek zagadek dotykowych

Wiek: 3–8 lat · Czas: 20 min · Miejsce: w domu · Nadzór: tak

W dużej świątecznej skarpecie albo poszewce są przedmioty, które dziecko musi odgadnąć tylko dotykiem. To spokojna gra, żeby złapać oddech wśród świątecznego zamieszania. Dziecko ćwiczy dotyk i opisywanie.

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- duża skarpeta albo poszewka na poduszkę
- 6–8 przedmiotów: szyszka, mandarynka, rękawiczka, drewniana łyżka, wstążka, muszelka, pluszak

JAK TO ZROBIĆ

1. Włóż przedmioty do skarpety, gdy dziecko nie patrzy.
2. Dziecko wkłada rękę do skarpety i chwyta jeden przedmiot, nie wyciągając go.
3. Niech najpierw opowie, co czuje: gładkie czy szorstkie, miękkie czy twarde, zimne czy ciepłe, duże czy małe.
4. Potem zgaduje, co to jest, i wyciąga przedmiot.
5. Zamieńcie się rolami: dziecko napełnia skarpetę dla ciebie.

Uwaga: żadnych ostrych przedmiotów i żadnych drobiazgów, takich jak guziki czy monety, jeśli bawią się dzieci poniżej 3 lat. **Wariant:** starsze dzieci zgadują w rękawiczkach, co jest dużo trudniejsze.

Zimowe przedstawienie z pluszakami

Wiek: 3–8 lat · Czas: 45 min · Miejsce: w domu · Nadzór: nie

Dziecko wymyśla krótkie przedstawienie i po kolacji pokazuje je rodzinie. Prześcieradło jest kurtyną, a pluszaki aktorami. Dziecko ćwiczy opowiadanie, planowanie i odwagę występowania.

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- prześcieradło i dwa krzesła albo stół
- 3 lub 4 pluszaki albo pacynki ze skarpet
- kilka rzeczy na dekoracje: pudełko jako domek, wata jako śnieg
- latarka jako reflektor

JAK TO ZROBIĆ

1. Wymyślcie razem prostą historię z początkiem, problemem i dobrym końcem. Na przykład: niedźwiedź polarny gubi czapkę, a inne zwierzęta pomagają ją znaleźć.
2. Przewieś prześcieradło przez stół albo między dwoma krzesłami. Dziecko siedzi za nim i pokazuje pluszaki nad prześcieradłem.
3. Przećwiczcie historię dwa razy.
4. Zróbcie bilety dla widzów i ustawcie krzesła w rzędzie.

5. Zagrajcie przedstawienie. Ktoś z widowni świeci latarką jak reflektorem. Na koniec brawa!

Wariant: Przedszkolaki odgrywają jedną scenę z pomocą dorosłego. Dzieci w wieku 7–8 lat zapisują tekst i rozdzielają role między kuzynów i kuzynki.



Świąteczny stół z ozdobami zrobionymi własnoręcznie

Pixabay (stux)

Sylwester i Nowy Rok: wesoło i bezpiecznie pożegnaj stary rok

Ostatni wieczór roku jest dla dzieci bardzo ekscytujący: mogą dłużej nie spać, a w powietrzu czuć zabawę. Fajerwerki nie są jednak dla dzieci. To niebezpieczne, a głośne huki przerażają wiele małych dzieci i zwierząt domowych. Te cztery zabawy dają świąteczny nastrój, z wesołym hałasem, wspominaniem i patrzeniem w przyszłość.

> **Uwaga:** nigdy nie pozwalaj dzieciom odpalać, trzymać ani podnosić fajerwerków, także „dziecięcych", i tych, które nie wybuchły. Oglądaj je z wnętrza domu, zza okna albo z daleka i zawsze trzymając dziecko za rękę.

Sylwestrowa orkiestra: hałas bez huku

Wiek: 3–8 lat · Czas: 30 min · Miejsce: w domu · Nadzór: tak

Kto mówi, że do świątecznego dźwięku potrzebne są fajerwerki? Robicie trąbki, grzechotki i bębenki i świętujecie Nowy Rok wesołym koncertem. Dziecko przeżywa odliczanie bez żadnego zagrożenia.

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- puste rolki po ręcznikach papierowych
- papier śniadaniowy lub do pieczenia i gumki recepturki
- pokrywki od garnków i drewniane łyżki
- butelki-grzechotki z dnia 11
- kolorowy papier i klej do ozdabiania
- papierowe kółeczka z dziurkacza jako konfetti

JAK TO ZROBIĆ

1. Zrób trąbkę: naciągnij kawałek papieru do pieczenia na jeden koniec rolki i zabezpiecz go gumką. Zrób w nim ołówkiem małą dziurkę. Mrucz w otwarty koniec, a papier zacznie brzęczeć.
2. Ozdóbcie trąbki i grzechotki kolorowym papierem.
3. Poćwiczcie razem: najpierw bardzo cicho, potem coraz głośniej, a na „stop!” wszyscy od razu milkną.
4. O północy albo wcześniej (zobacz następną zabawę) odliczajcie razem głośno od dziesięciu do zera.

5. Przy zerze każdy robi jak najwięcej hałasu i rzuca konfetti w powietrze.

Uwaga: nie uderzaj pokrywkami tuż przy uszach. Małe dzieci mogą nosić ochronniki słuchu, jeśli na dworze strzelają fajerwerki. Po zabawie posprzątaj konfetti, zwłaszcza gdy w domu są niemowlęta lub zwierzęta. **Wariant:** starsze dzieci zapisują „partyturę” z obrazkami, które pokazują, kto kiedy gra.

Wczesne odliczanie z zegarem noworocznym

Wiek: 3–7 lat · Czas: 40 min · Miejsce: w domu · Nadzór: tak

Północ to dla większości małych dzieci za późno. Robicie własny zegar z papierowego talerzyka i odliczacie już o 19 lub 20. Dziecko świętuje razem z wami i mimo to idzie spać o czasie.

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- papierowy talerzyk
- motylek do papieru
- karton na dwie wskazówki
- flamaster
- 12 małych kopert lub złożonych karteczek (nieobowiązkowo)

JAK TO ZROBIĆ

1. Napisz cyfry od 1 do 12 wokół brzegu talerzyka, jak na zegarze. Zacznij od 12 na górze, potem 3, 6 i 9, a resztę uzupełnij.
2. Wytnij z kartonu krótką i długą wskazówkę i zamocuj je motylkiem pośrodku.
3. Wybierz godzinę, o której świętujecie „Nowy Rok”, na przykład 19. Ustaw wskazówki na 6 i przesuwaj co kwadrans.

4. Przy każdej godzinie połóż karteczkę z zadaniem: „opowiedz o swoim najmilszym momencie tego roku” albo „zatańcz przez minutę”.
5. Gdy obie wskazówki wskażą wybraną godzinę, odliczacie od dziesięciu do zera i życzycie sobie szczęśliwego Nowego Roku.

Uwaga: motylki trzymaj z dala od dzieci poniżej 3 lat. **Wariant:** dzieci w wieku 6–7 lat uczą się na zegarze odczytywać pełne i połowy godzin. Można dodać, że w niektórych krajach jest już prawdziwy Nowy Rok.

Kapsuła czasu na przyszły rok

Wiek: 3–8 lat · Czas: 40 min · Miejsce: w domu · Nadzór: nie

Napełniacie pudełko wspomnieniami z minionego roku i otwieracie je dopiero w przyszłego Sylwestra. Dziecko wspomina, opowiada i zobaczy, jak bardzo urosło.

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- pudełko po butach albo duży słoik z pokrywką
- papier i kredki
- sznurek lub wstążka dokładnie takiej długości jak dziecko
- kilka małych wspomnień: kartka, rysunek, listek
- taśma klejąca do zaklejenia pudełka

JAK TO ZROBIĆ

1. Zmierz dziecko sznurkiem od głowy do stóp i odetnij go. Sznurek trafia do pudełka.
2. Niech dziecko obrysuje dłoń na kartce papieru, a kartkę włoży do pudełka.
3. Zadawaj pytania i zapisuj odpowiedzi: jakie jest twoje ulubione jedzenie? Kto jest twoim najlepszym kolegą lub koleżanką? Co potrafisz już teraz, a rok temu było dla ciebie za trudne?
4. Niech dziecko narysuje siebie i to, czego chce się nauczyć w przyszłym roku.

5. Zaklej pudełko, napisz na nim datę z przyszłego roku i postaw je wysoko w szafie.

Wariant: Dzieci w wieku 7–8 lat piszą list do samych siebie. Dla trzylatków wystarczy odcisk dłoni i jeden rysunek.



Pudełko po butach pełne wspomnień
Pixabay (congerdesign)

Lista marzeń na nowy rok

Wiek: 3–8 lat · Czas: 30 min · Miejsce: w domu · Nadzór: nie

Co chcecie razem zrobić w nadchodzącym roku? Każdy może podać pomysły, a razem robicie kolorową listę do powieszenia. Dziecko uczy się planować, wybierać i cieszyć się na coś.

CO BĘDZIE POTRZEBNE

- duży arkusz papieru (A3) albo dwie kartki A4
- flamastry i kredki
- 12 karteczek samoprzylepnych albo małych kartek
- taśma klejąca

JAK TO ZROBIĆ

1. Narysuj na dużym arkuszu tabelę z 12 polami, po jednym na każdy miesiąc.
2. Każdy wymyśla pomysły i zapisuje je lub rysuje na karteczkach: piknik w lesie, budowanie szałasu, rowerowa wycieczka nad jezioro, samodzielne pieczenie chleba, noc w namiocie w ogrodzie albo na działce.
3. Wybierzcie razem 12 najfajniejszych pomysłów. Dopilnuj, żeby każdy znalazł coś dla siebie.
4. Przyklejcie każdy pomysł w miesiącu, który do niego pasuje: jezioro latem, sanki, gdy leży śnieg.

5. Powieście listę w widocznym miejscu. Za każdym razem, gdy coś zrobicie, dziecko może postawić ptaszek albo przykleić naklejkę.

Wariant: Przedszkolaki wybierają trzy pomysły i je rysują. Starsze dzieci dopisują przy każdym pomyśle, czego będziecie potrzebować.

Lista kontrolna i na koniec

Dzięki tej liście od razu zobaczysz, co chcesz mieć w domu na świąteczny miesiąc. Prawie wszystko już leży w szafie albo kupisz w zwykłym sklepie spożywczym, papierniczym, w markecie budowlanym lub w sklepie z używanymi rzeczami.

Podstawowe rzeczy na cały miesiąc

Co	Do czego	Mam w domu?
24 koperty lub torebki	Kalendarz adwentowy	☐
Kolorowy papier, biały papier, karton	Łańcuch, śnieżynki, kartki, czapka, ozdoby	☐
Nożyczki dla dzieci, klej, taśma klejąca	Prawie wszystkie prace plastyczne	☐
Farby plakatowe i stary pędzel	Stemplowanie, szyszki, kartki z odciskami palców	☐
Puste rolki po papierze toaletowym i po ręcznikach papierowych oraz pudełka	Stemple, niespodzianka, trąbki, laska	☐
Latarka	Spacer ze światełkami, namiot z koców, teatr cieni, przedstawienie	☐
Tealighty LED na baterie	Gwiazdkowy słoik, gwiazda życzeń	☐

Co	Do czego	Mam w domu?
Mąka, sól, cukier puder, kakao	Masa solna, ciasteczka, gorąca czekolada	☐
Mąka, proszek do pieczenia, brązowy cukier, przyprawa do piernika	Pieczenie pierniczków	☐
Motylki do papieru (łączniki dwuramienne) i dziurkacz	Papierowe bombki, zegar noworoczny, konfetti	☐
Sznurek, włóczka i klamerki do bielizny	Wieszanie kalendarza, gwiazd i ozdób	☐
Koce i poduszki	Namiot z koców, fort, przedstawienie	☐

Bezpieczeństwo: pięć najważniejszych zasad

1. Świece, piekarnik, kuchenka, gorąca woda i pistolet do kleju: tylko dorosły.
2. Dzieci dostają lampki LED z zamkniętą komorą na baterie, nigdy prawdziwych świec.
3. Małe elementy, twarde cukierki i orzechy trzymaj z dala od dzieci poniżej 3 lat. Pierniczki i winogrona dla najmłodszych tylko pod nadzorem.
4. Przy każdym przepisie zwracaj uwagę na alergie: gluten, mleko, jajka i orzechy.

5. Żadnych fajerwerków w rękach dzieci, nawet jeśli są „dla dzieci”.

Szybki przegląd wszystkich zabaw

- **Kalendarz adwentowy:** 24 zabawy (od 1 do 24 grudnia), każda z zagadką.
- **Mikołajki:** 6 zabaw: buty dla Mikołaja, rymowanka, niespodzianka, gry z pierniczkami, pieczenie pierniczków, czapka i pochód.
- **Boże Narodzenie:** 8 zabaw: papierowe bombki, kartki z odciskami palców, nakrywanie do stołu, deser bałwanek, „Kim jestem?”, zimowe kwartety, worek zagadek dotykowych, zimowe przedstawienie.
- **Sylwester i Nowy Rok:** 4 zabawy: sylwestrowa orkiestra, zegar noworoczny, kapsuła czasu, lista marzeń.

Razem to 42 świąteczne zabawy bez ekranu.

> **Wskazówka:** Koperty z kalendarza adwentowego, ozdoby z masy solnej i kapsułę czasu schowaj w jednym pudle z napisem „Grudzień”. Dzięki temu w przyszłym roku ruszycie od razu, a dziecko z radością zobaczy swoje prace.

Dziękujemy, że w tym świątecznym miesiącu znajdujesz czas, żeby razem z dzieckiem bawić się, tworzyć i opowiadać. Nie

musi być idealnie ani codziennie. Kilka małych, ciepłych chwil wystarczy, żeby grudzień był piękny. Wesołych Świąt i szczęśliwego Nowego Roku!

Redakcja

Filmy, które pomagają

Książka wyjaśnia każdą aktywność krok po kroku, a film pokazuje ruchy w praktyce. Poniżej znajdziesz bezpłatne kanały na YouTube, które sprawdziliśmy w listopadzie 2026. Nie są z nami powiązane, a za ich treść odpowiadają autorzy.

Po polsku

- **Praca Plastyczna** – youtube.com/@PracaPlastyczna
- **Ewa Wojtan – Dziennik Zabaw** – youtube.com/@EWAWOJTAN
- **Pan Korek Laboratorium** – youtube.com/@pankorekpl

Po angielsku (możesz włączyć napisy i automatyczne tłumaczenie)

- **Sick Science!** – youtube.com/@SickScience
- **Red Ted Art** – youtube.com/@RedTedArt
- **Art for Kids Hub** – youtube.com/@ArtforKidsHub
- **TheDadLab** – youtube.com/@TheDadLab
- **Junior Cook's Kitchen** – youtube.com/@juniorcookskitchen

Wskazówka: najpierw przeczytaj aktywność w książce, potem obejrzyj film na ten sam temat, a na koniec spróbujcie razem.

Filmy nie zastępują zasad bezpieczeństwa z tej książki: zawsze stosuj się do nich, a aktywności wykonujcie zawsze pod opieką dorosłego.